Symposium du Consortium 2023 | Centre Jules-Léger

ENSEMBLE
pour les élèves ayant des besoins particuliers

Sensibilisation aux troubles d'apprentissage

Consortium Centre Jules-Léger

Résultats d’apprentissage

Connaître la définition des troubles d’apprentissage.

Comprendre les impacts qu'ont les troubles d’apprentissage sur le plan cognitif, affectif et social chez les élèves qui en sont atteints.

Accroître notre empathie envers les élèves ayant un trouble d’apprentissage.

Qu’est-ce qu’un trouble d’apprentissage

La définition de « trouble d'apprentissage »

Politique/Programmes Note 8

Troubles neurologiques du développement

Aptitudes intellectuelles moyennes ou supérieures à la moyenne

Les déficits cognitifs qui peuvent être touchés:

- les aptitudes phonologiques;
- les fonctions exécutives;
- le traitement visuo-spatial;
- le traitement perceptivo-moteur.

Les domaines touchés par le TA

- La lecture
- L’écriture
- Les mathématiques
- Les habitudes de travail et habiletés d'apprentissage

$$\frac{3}{8}+\frac{6}{4}$$

Sous performance scolaire

Efforts extrêmement élevés

Adaptations et appui

Les troubles d’apprentissage ne résultent pas :

- déficience intellectuelle;
- problème d’acuité auditive ou visuelle non corrigé;
- facteurs socioéconomiques;
- différences culturelles;
- manque de la maîtrise de la langue d’enseignement;
- manque de motivation ou d’effort;
- à un problème d’absentéisme ou d'occasions inadéquates pour bénéficier de l'enseignement.

Se mettre dans les bottines de l'élève pour comprendre sa réalité

« Dans les bottines de … »

Les impacts des troubles d'apprentissage

sur le plan:

- social
- affectif
- cognitif

Ani Müller

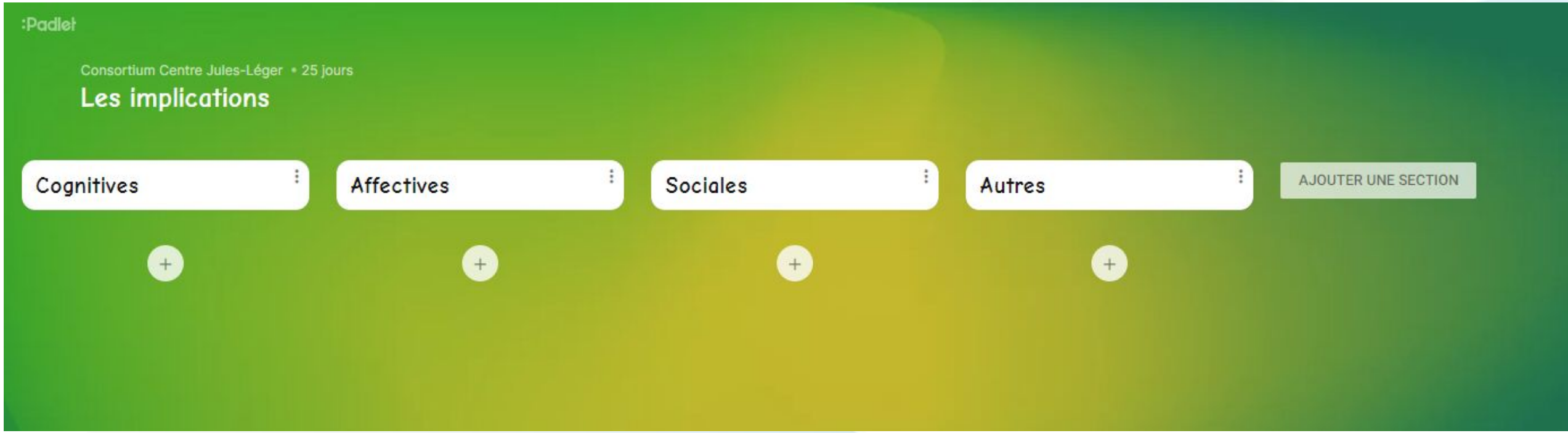
Activités de sensibilisation

Lire qu’en on est dyslexique!

C’est le temps d’une dictée!

Les impacts

Activité Padlet

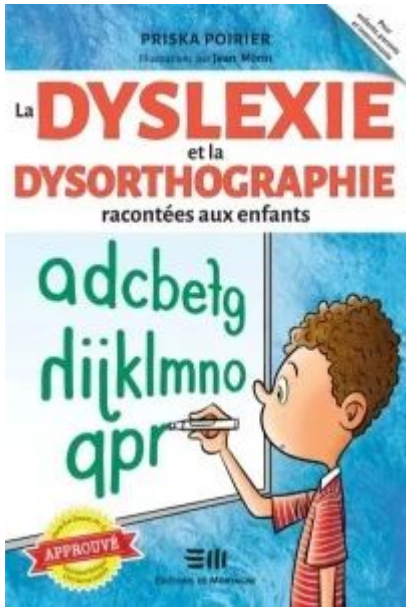


Ressources pour animer un atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage

Clientèle ciblée:

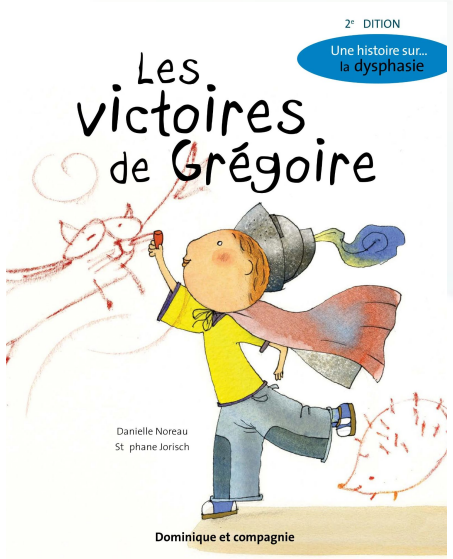
- les parents
- le personnel scolaire
- les élèves à partir de la 2e année

La littérature pour engager des conversations avec les élèves.
Voici quelques exemples:

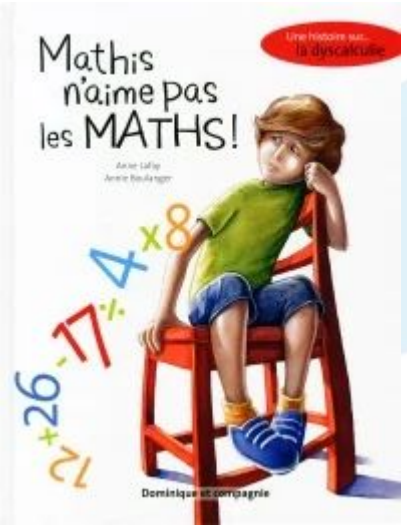


ISBN: 9782896629817
Édition de Mortagne

ISBN: 9782924804537
Éditeur Midi Trente



ISBN: 9782897395025
Éditeur Dominique et compagnie



ISBN: 9782896867523
Éditeur Dominique et compagnie

Vidéos en lien avec les troubles d'apprentissage

Qu'est-ce qu'un TA?

TDAH ou Troubles d'apprentissage?

Organismes

TA @l'école

Idac·acta
Learning Disabilities Association of Canada
The right to learn, the power to achieve

afped+
Association francophone des troubles d'apprentissage

Institut des troubles d'apprentissage

Un nuage de sentiments

Contactez-nous

Natalie Bériault
Consultante en troubles d'apprentissage
Services consultatifs

natalie.beriault@ccjl.ca

Consortium Centre Jules-Léger
281, avenue Lanark,
Ottawa ON K1Z 6R8

Tél. : 613 761-9300
Tél. sans frais : 1 866 390-3670

Symposium du Consortium 2023 | Centre Jules-Léger

ENSEMBLE pour les élèves ayant des besoins particuliers

Consortium Centre Jules-Léger