

Symposium du Consortium 2026 | Consortium Centre Jules-Léger

HORAIRE DES ATELIERS



MERCREDI
25 FÉVRIER
2026

8 h 45 | Accueil avec Jean-François Boulanger
Interprète : Mélissa-Anne Jean et Joelle Fortin



Conférence d'ouverture

9 h à 10 h 15
Marius Bourgeoys

Interprètes : Mélissa-Anne Jean et Joelle Fortin

Faiseurs de possible en action!

**BLOC
A**

10 h 30 à 11 h 20

A-1 | **Le système MF et ses impacts**

Animatrices : Élizabeth Cousineau et Christine Ladouceur
Interprètes : Mélissa-Anne Jean et Joelle Fortin

A-2 | **Le trouble développemental du langage (TDL) :
mieux comprendre pour mieux soutenir les élèves**

Animatrices : Myriam Génier et Chantal Lefebvre

A-3 | **Devenir acteur de son PEI :
des outils simples pour documenter la réussite**

Animatrices : Annemarie McCormick et Sonia Fortin

A-4 | **L'enseignement explicite au palier 1 avec *Lire un jour, lire toujours!***

Animateur(trice)s : Alain Desrochers, Élisabeth Taschereau,
Véronique Brunet et Caroline Pageot

BLOC B

11 h 30 à 12 h 20

B-1 | Intervenir avec impact : année 2, appui intensif en lecture et écriture pour les élèves ayant un trouble d'apprentissage sévère

Animatrices : Françoise Siodlowski et Natalie Bériault

B-2 | Adapter pour TOUS nos élèves : c'est plus facile qu'on le pense !

Animatrices : Marilène Goulet et Julie Crispin

Interprètes : Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

B-3 | Rendre les activités interactives accessibles pour les élèves ayant une cécité ou une basse vision

Animatrice : Caroline Portelance

BLOC C

13 h 30 à 14 h 20

C-1 | Leadership et SSPM : bâtir une culture de réussite durable (Atelier 1)

Animateur(trice)s : Chantal Lafontaine, Lucie Paquette et Raphael Brochu

C-2 | De l'observation à l'action : transformer l'évaluation écologique en apprentissage collaboratif entre le spécialiste et le personnel éducatif

Animatrice : Christine Sauvé Guindon

C-3 | Jouer pour apprendre : matériel et stratégies adaptés pour les élèves ayant une cécité ou une basse vision

Animateur(trice)s : Danièle Lafrenière et Ben Trudel

C-4 | La place d'un programme d'intervention préventive en lecture-écriture dans l'offre de service des conseils scolaires en Ontario

Animateur(trice)s : Élisabeth Taschereau, Caroline Pageot, Véronique Brunet et Alain Desrochers

Interprètes : Marie-Jacques Tremblay et Nadia Canuel

BLOC D

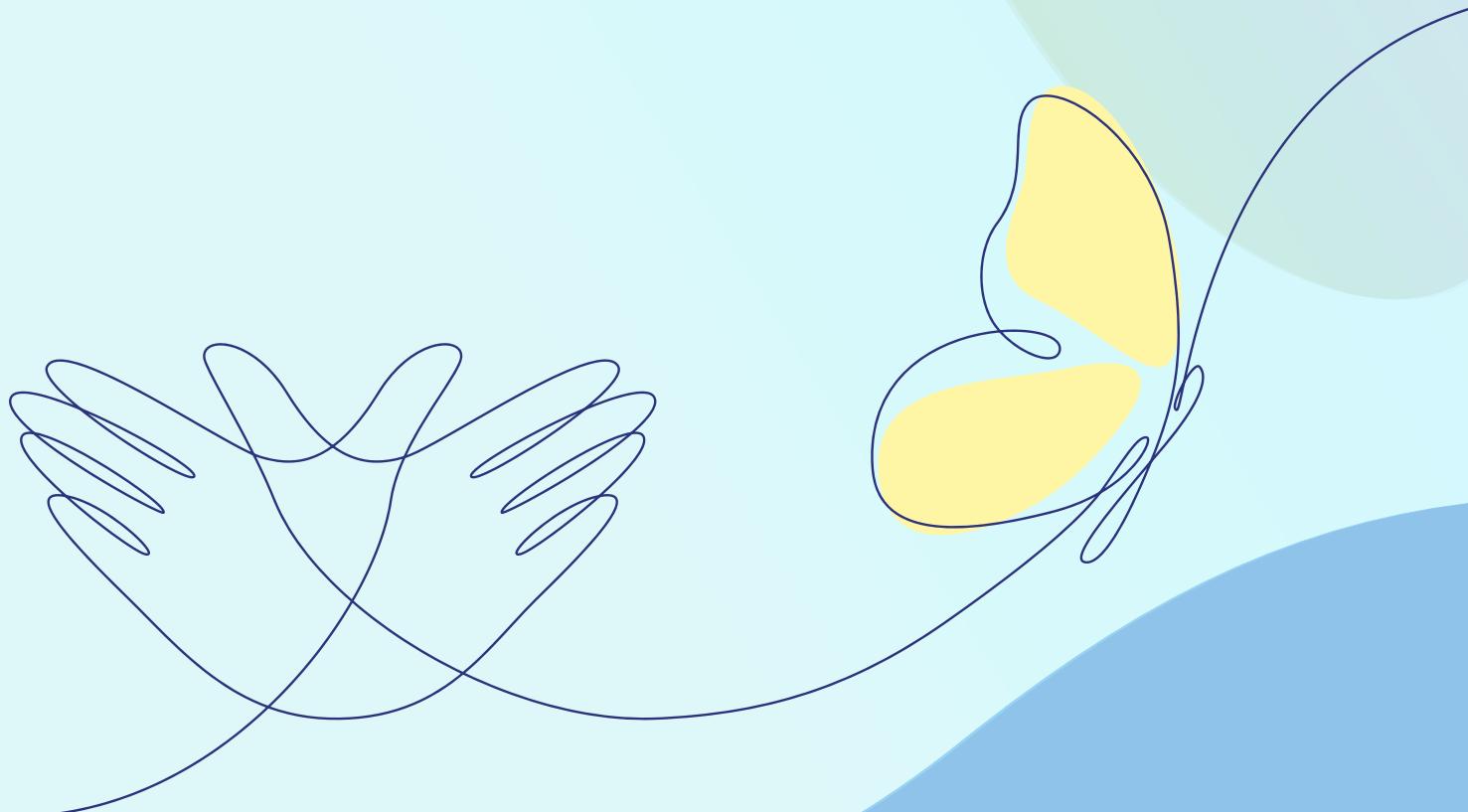
14 h 30 à 15 h 20

D-1 | Mes données de dépistage : Et maintenant, j'en fais quoi? (Atelier 2)
Animateur(trice)s : Chantal Lafontaine, Lucie Paquette et Raphael Brochu

D-2 | Pourquoi bouger aide à mieux apprendre: l'impact des réflexes primitifs sur l'apprentissage et le comportement
Animatrice : Andréa Erskine-Brunet

D-3 | Du mot à l'image : outiller les élèves pour mieux visualiser et mieux réussir
Animatrices : Caroline St-Jean et Mélanie St-Jean
Interprètes : Marie-Jacques Tremblay et Nadia Canuel

D-4 | Six stratégies pour exploiter pleinement le langage dans vos pratiques quotidiennes
Animatrices : Brigitte Delorme et Caroline Belle-isle



HORAIRE DES ATELIERS

JEUDI
26 FÉVRIER
2026

8 h 45 | Accueil avec Caroline Portelance

Interprète : Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

BLOC
E

9 h à 9 h 50

E-1 | Révéler le potentiel: pratiques gagnantes pour accompagner les élèves doués

Animatrices : Kristel Desjardins Descoteaux et Marianne Boyer

E-2 | La chenille devient un papillon

Animatrices : Daphne Ducharme et Victoria Martin-Mackay

Interprètes : Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

E-3 | Nouvelles perspectives sur le trouble développemental du langage (TDL) : avancées récentes et implications pratiques

Animateur : Robert Laurie

E-4 | Michelle Poirier-Patry et Annemarie McCormick : Réussir en maths : les clés d'un raisonnement explicite en résolution de problèmes

Animatrices : Michelle Poirier-Patry et Annemarie McCormick

BLOC
F

10 h à 10 h 50

F-1 | L'IA au service des élèves ayant un trouble développemental de la lecture (dyslexie)

Animateur(trice)s : Ibrahima Diop et Mélanie St-Jean

F-2 | Découvrir, comprendre, agir : les services consultatifs du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

Animatrices : Julie Crispin, Natalie Bériault, Carole Landry et Christine Ladouceur

F-3 | Cherche et trouve les fonctions exécutives du cerveau

Animatrices : Anne Leblanc-Poirier et Christiane Rouhana

F-4 | Soutenir l'élève en besoins particuliers : stratégies concrètes pour la salle de classe

Animatrice : Michelle Bascom

Interprètes : Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

BLOC G

11 h à 11 h 50

G-1 | Petits groupes, grands gains : transformer l'apprentissage en mathématiques

Animatrices : Melissa Riley, Dominique Vaillancourt et Valérie Hacquard

G-2 | Comportement ou défi sensoriel? Mieux décoder pour mieux co-réguler

Animatrice : Josée Meunier

Interprètes : Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

G-3 | Les mots de niveau 2 : quand le vocabulaire devient un moteur d'apprentissage

Animatrice : Vicki Laframboise

G-4 | Comment gérer l'opposition?

Animateur(trice)s : Tania Malo et Julie Paquette

13 h à 14 h | Panel d'élèves

Interprètes : Marie-Jacques Tremblay et Nadia Canuel

14 h 15 à 14 h 25 | Mot de la fin avec Elisabeth Taschereau

Interprète : Marie-Jacques Tremblay et Nadia Canuel

