

**8 h 45 | Accueil avec Jean-François Boulanger**  
Interprète : Mélissa-Anne Jean et Joelle Fortin

**MERCREDI  
25 FÉVRIER  
2026**



**Conférence d'ouverture**

**9 h à 10 h 15**

**Marius Bourgeoys**

Interprètes : Mélissa-Anne Jean et Joelle Fortin

**Faiseurs de possible en action!**

**BLOC  
A**

**10 h 30 à 11 h 20**

**A-1 | Le système MF et ses impacts**

**Animatrices :** Élisabeth Cousineau et Christine Ladouceur

**Interprètes :** Mélissa-Anne Jean et Joelle Fortin

**A-2 | Le trouble développemental du langage (TDL) :  
mieux comprendre pour mieux soutenir les élèves**

**Animatrices :** Myriam Génier et Chantal Lefebvre

**A-3 | Devenir acteur de son PEI :  
des outils simples pour documenter la réussite**

**Animatrices :** Annemarie McCormick et Sonia Fortin

**A-4 | L'enseignement explicite au palier 1 avec *Lire un jour, lire toujours!***

**Animateur(trice)s :** Alain Desrochers, Élisabeth Taschereau,  
Véronique Brunet et Caroline Pageot

## BLOC B

11 h 30 à 12 h 20

**B-1 | Intervenir avec impact : année 2, appui intensif en lecture et écriture pour les élèves ayant un trouble d'apprentissage sévère**

**Animatrices :** Françoise Siodlowski et Natalie Bériault

**B-2 | Adapter pour TOUS nos élèves : c'est plus facile qu'on le pense !**

**Animatrices :** Marilène Goulet et Julie Crispin

**Interprètes :** Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

**B-3 | Rendre les activités interactives accessibles pour les élèves ayant une cécité ou une basse vision**

**Animatrice :** Caroline Portelance

## BLOC C

13 h 30 à 14 h 20

**C-1 | Leadership et SSPM : bâtir une culture de réussite durable (Atelier 1)**

**Animateur(trice)s :** Chantal Lafontaine, Lucie Paquette et Raphael Brochu

**C-2 | De l'observation à l'action : transformer l'évaluation écologique en apprentissage collaboratif entre le spécialiste et le personnel éducatif**

**Animatrice :** Christine Sauvé Guindon

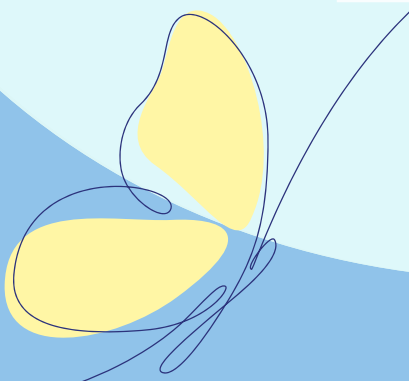
**C-3 | Jouer pour apprendre : matériel et stratégies adaptés pour les élèves ayant une cécité ou une basse vision**

**Animateur(trice)s :** Danièle Lafrenière et Ben Trudel

**C-4 | La place d'un programme d'intervention préventive en lecture-écriture dans l'offre de service des conseils scolaires en Ontario**

**Animateur(trice)s :** Élisabeth Taschereau, Caroline Pageot, Véronique Brunet et Alain Desrochers

**Interprètes :** Marie-Jacques Tremblay et Nadia Canuel



# BLOC D

14 h 30 à 15 h 20

D-1 | **Mes données de dépistage : Et maintenant, j'en fais quoi?** *(Atelier 2)*

Animateur(trice)s : Chantal Lafontaine, Lucie Paquette et Raphael Brochu

D-2 | **Pourquoi bouger aide à mieux apprendre: l'impact des réflexes primitifs sur l'apprentissage et le comportement**

Animatrice : Andréa Erskine-Brunet

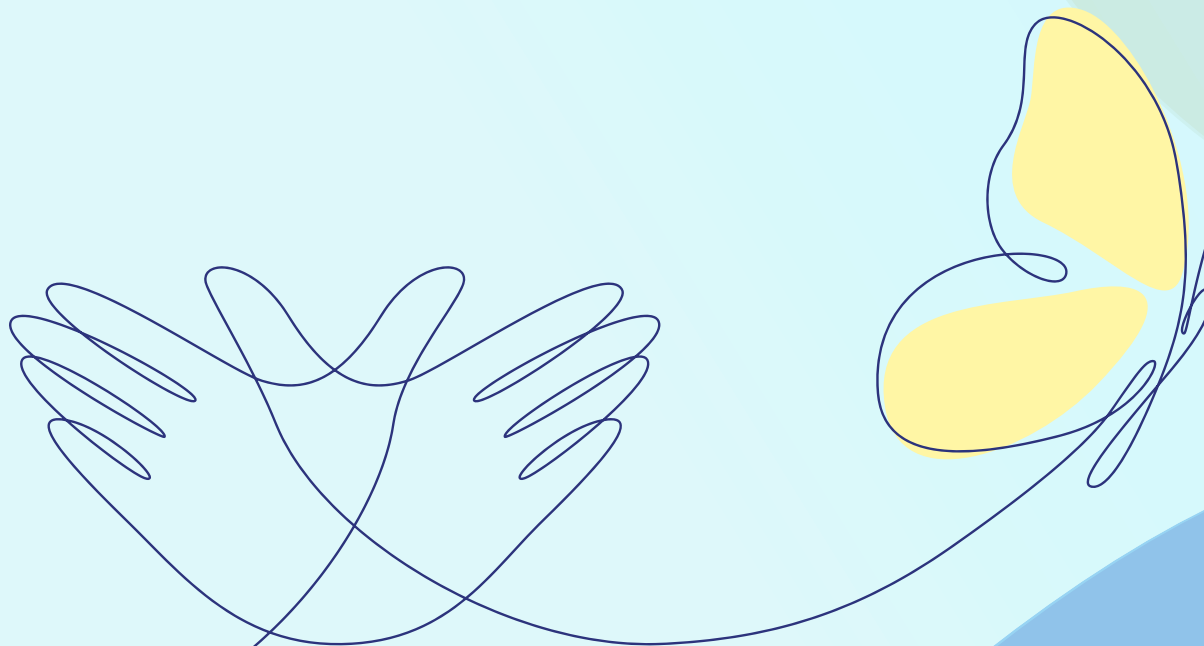
D-3 | **Du mot à l'image : outiller les élèves pour mieux visualiser et mieux réussir**

Animatrices : Caroline St-Jean et Mélanie St-Jean

Interprètes : Marie-Jacques Tremblay et Nadia Canuel

D-4 | **Six stratégies pour exploiter pleinement le langage dans vos pratiques quotidiennes**

Animatrices : Brigitte Delorme et Caroline Belle-isle



# HORAIRE DES ATELIERS

JEUDI  
26 FÉVRIER  
2026

8 h 45 | Accueil avec Caroline Portelance

Interprète : Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

## BLOC E

9 h à 9 h 50

E-1 | **Révéler le potentiel: pratiques gagnantes pour accompagner les élèves doués**

Animatrices : Kristel Desjardins Descoteaux et Marianne Boyer

E-2 | **La chenille devient un papillon**

Animatrices : Daphne Ducharme et Victoria Martin-Mackay

Interprètes : Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

E-3 | **Nouvelles perspectives sur le trouble développemental du langage (TDL) : avancées récentes et implications pratiques**

Animateur : Robert Laurie

E-4 | **Michelle Poirier-Patry et Annemarie McCormick : Réussir en maths : les clés d'un raisonnement explicite en résolution de problèmes**

Animatrices : Michelle Poirier-Patry et Annemarie McCormick

## BLOC F

10 h à 10 h 50

F-1 | **L'IA au service des élèves ayant un trouble développemental de la lecture (dyslexie)**

Animateur(trice)s : Ibrahima Diop et Mélanie St-Jean

F-2 | **Découvrir, comprendre, agir : les services consultatifs du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)**

Animatrices : Julie Crispin, Natalie Bériault, Carole Landry et Christine Ladouceur

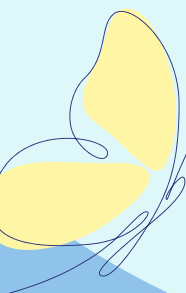
F-3 | **Cherche et trouve les fonctions exécutives du cerveau**

Animatrices : Anne Leblanc-Poirier et Christiane Rouhana

F-4 | **Soutenir l'élève en besoins particuliers : stratégies concrètes pour la salle de classe**

Animatrice : Michelle Bascom

Interprètes : Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean



# BLOC G

11 h à 11 h 50

## G-1 | **Petits groupes, grands gains : transformer l'apprentissage en mathématiques**

**Animatrices :** Melissa Riley, Dominique Vaillancourt et Valérie Hacquard

## G-2 | **Comportement ou défi sensoriel? Mieux décoder pour mieux co-réguler**

**Animatrice :** Josée Meunier

**Interprètes :** Joelle Fortin et Melissa-Anne Jean

## G-3 | **Les mots de niveau 2 : quand le vocabulaire devient un moteur d'apprentissage**

**Animatrice :** Vicki Laframboise

## G-4 | **Comment gérer l'opposition?**

**Animateur(trice)s :** Tania Malo et Julie Paquette

## 13 h à 14 h | **Panel d'élèves**

**Interprètes :** Marie-Jacques Tremblay et Nadia Canuel

## 14 h 15 à 14 h 25 | **Mot de la fin avec Elisabeth Taschereau**

**Interprète :** Marie-Jacques Tremblay et Nadia Canuel

